

**INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO****Prova 96 / 2026**

Ano letivo: 2025/2026

Natureza da prova: **Oral**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em **2026**, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Características e estrutura da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Duração
5. Material autorizado

**1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova ao nível de escola tem por referência o Perfil dos alunos à saída de Escolaridade obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e permite avaliar a aprendizagem numa prova oral de duração limitada.

A prova pode incluir itens de domínios distintos, contudo, articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

**2 - CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

A prova possui apenas uma componente oral.

A prova, cotada para 100%, reflete uma visão integradora de diferentes domínios abordados na disciplina e avalia a capacidade de comunicar oralmente, de organizar o discurso, de argumentar claramente as ideias e de utilizar estratégias para resolver situações problemáticas provenientes de fontes de informação diversas e em diferentes contextos com recurso ao suporte de um ou mais documentos (gráficos, textos, notícias, *cartoons*, artigos e vídeos).

A prova, constituída por três grupos tendo cada um deles vários domínios, pode conter itens de mobilização de aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que os domínios a trabalhar em Cidadania e Desenvolvimento devem ser vistos como intercomunicantes, tendo na base uma visão holística da pessoa.

A distribuição da cotação dos conteúdos apresenta-se no Quadro I.

**Quadro I – Valorização dos conteúdos temáticos na prova**

Grupos	Domínios de referência	Cotação (%)
Grupo 1	Direitos Humanos	34 %
	Pluralismo e Diversidade Cultural	
	Democracia e Instituições Políticas	

Grupos	Domínios de referência	Cotação (%)
Grupo 2	Direitos Humanos	33 %
	Desenvolvimento Sustentável	
	Saúde	
Grupo 3	Literacia Financeira e Empreendedorismo	33 %
	Media	
	Risco e Segurança Rodoviária	
<b>Total</b>		100 %

### 3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais a seguir apresentados e é expressa por um número inteiro.

- Objetividade e capacidade de síntese;
- Clareza da resposta, tendo em atenção a coerência e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;
- Capacidade de análise e interpretação dos documentos fornecidos pelos examinadores: gráficos, textos, notícias, *cartoons*, artigos e vídeos;
- Uso da terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão oral da língua portuguesa.

As respostas que se afastem do tema a abordar ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0%.

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas a cada grupo organizadas por níveis de desempenho, apresentados no Quadro II. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação que traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação oral em língua portuguesa.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina será classificada com 0%.

**Quadro II – Critérios de classificação**

Níveis	Descritores
3	O aluno sabe interpretar, seleccionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral e a correção linguística da língua portuguesa para estruturar o pensamento e comunicar - adequação à situação de comunicação; resposta às questões colocadas, no registo adequado (eficácia comunicativa).
2	O aluno mostra conhecimento dos temas, apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos - articulação das ideias; grau de desenvolvimento; uso de conectores, riqueza vocabular e outros elementos de coesão (coerência e organização).
1	O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação /problema.

### 4 - DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 15 minutos, não havendo lugar a tolerância.

## **5 - MATERIAL AUTORIZADO**

O aluno apenas pode utilizar, durante a realização da prova, os materiais disponibilizados pelo professor interlocutor e o seguinte material, para realizar, se assim o entender, algumas anotações:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- lápis;
- folha de rascunho.

Data de aprovação em conselho pedagógico:

13 / 05 / 2026