

---

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

### ESPAÑHOL

---

Prova 15 / 2022

Ano letivo: **2021/22**

---

Natureza da prova: **Escrita e Oral**

---

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo da disciplina de Espanhol, a realizar em **2022**, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

### 1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova cinge-se aos conhecimentos e às competências enunciados no *Programa de Espanhol – 3º Ciclo – LE I*, no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e nas Aprendizagens Essenciais e tem por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*.

Na **prova escrita**, são objeto de avaliação a aprendizagem dos conteúdos, enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar o desempenho dos alunos na mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente no domínio da Leitura, Compreensão, Interpretação e Produção de Textos, Língua Espanhola e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa:

♦ **domínio sociocultural / domínios de referência lexical** lecionados nos 7º, 8º e 9º anos:

- *Las profesiones y vida activa - Los estudios y el mundo del trabajo*
- *Las compras - El consumismo*
- *El Arte - El mundo de la tele, música, teatro y cine*
- *El medioambiente y la solidaridad - La cooperación internacional y los problemas sociales*
- *Los viajes y viajar - El ocio, los viajes y las vacaciones*
- *El mundo hispano – Países, gastronomía, cultura y personalidades hispanas.*

♦ **domínios de referência gramatical:**

Domínio das regras do sistema da Língua Espanhola (estruturas gramaticais revistas e lecionadas nos 7º, 8º e 9º anos):

- *Tiempos del indicativo*
- *Condicional simple*
- *Contraste entre los tiempos del pasado*

- *Estructuras con subjuntivo*
- *Expresión de condición*
- *Expresión de probabilidad*
- *Estilo directo e indirecto*
- *Pronombres personales de objeto directo e indirecto*
- *Oraciones subordinadas adverbiales*

Na **prova oral**, são objeto de avaliação competências nos domínios da Leitura e das Competências Comunicativas em Língua, recorrendo a um repertório linguístico suficientemente lato para relatar situações imprevistas, explicar o elemento principal de uma ideia ou de um problema com alguma precisão e exprimir o pensamento pessoal sobre assuntos abstratos ou culturais relacionados com o quotidiano, utilizando vocabulário suficiente para se exprimir sobre assuntos do domínio sociocultural.

A prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, não expressas nesta informação.

## **2 - CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

A prova é constituída por uma componente escrita e por uma componente oral, sendo sempre obrigatória a realização de ambas.

### **2.1. Prova Escrita**

A prova escrita é classificada utilizando a escala percentual de 0 a 100. É composta por três domínios:

- Leitura / Compreensão (Atividade A) – 40%
- Vocabulário / Gramática (Atividade B) – 35%
- Escrita - resposta extensa (Atividade C) – 25%

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla e associação) e itens de construção (resposta restrita, transformação e resposta extensa).

### **2.2. Prova Oral**

A prova oral é classificada utilizando a escala percentual de 0 a 100.

A prova tem uma duração de 15 minutos e decorre em três momentos:

#### **1º Momento – 3 minutos**

Interação examinador / examinando sobre os temas constantes do Domínio Sociocultural.

#### **2º Momento – 6 minutos**

Produção individual do examinando através da descrição e comentário de imagens sobre os temas referidos no ponto 1 - Domínio Sociocultural e / ou leitura e comentário de um pequeno texto.

#### **3º Momento – 6 minutos**

Produção individual do examinando através do comentário a frases e/ou afirmações sobre os temas do Domínio Sociocultural; Interação examinador / examinando, caso seja necessário.

O aluno vai ser avaliado nos seguintes aspetos:

**Temas /conteúdos:** Domínios de referência (áreas temáticas, domínios socioculturais, estruturas linguísticas) constantes do programa de Espanhol do Ensino Básico para o 3º ciclo e de acordo com o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*

**Competências:**

- Compreensão, interpretação, produção e interação orais
- Linguística
- Pragmática
- Sociocultural

**Categorias e descritores constantes no QECR para a avaliação da Produção e Interação Orais:**

- Desenvolvimento Temático e Coerência - 25%
- Âmbito - 25%
- Correção - 15%
- Fluência - 10%
- Interação - 25%

### 3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

#### 3.1 - Prova Escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural.

Nas **Atividades A e B**, para a generalidade dos itens, são considerados três/quatro níveis de classificação (**N4, N3, N2 e N1**).

Para a **Atividade C**, são considerados cinco níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística (**N5, N4, N3, N2 e N1**).

Os níveis intercalares de cotação, que não se encontrem descritos, visam enquadrar as respostas que não correspondem exatamente aos outros níveis.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero por cento.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero por cento a respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

### 3.2 - Prova Oral

Os examinadores-classificadores observam os alunos e classificam a sua prestação analiticamente, de acordo com os seguintes parâmetros: desenvolvimento temático e coerência (25%), âmbito (25%), correção (15%), fluência (10%) e interação (25%). Esta avaliação será registada em documento próprio.

Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho, sendo considerados cinco níveis (**N5, N4, N3, N2 e N1**).

A classificação, a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros, será atribuída de acordo com os níveis, categorias e descritores constantes no *QECR* para a avaliação da Produção e Interação Oraís.

A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias. Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (**N5, N4, N3, N2 e N1**).

Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado.

#### **Fatores de desvalorização:**

- Vazio de conteúdo das respostas
- O afastamento do tema proposto
- As incorreções de língua reiteradas, mesmo quando o conteúdo esteja totalmente correto.

### 4 - DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de noventa minutos, sem tolerância, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros quinze minutos.

A prova oral tem a duração máxima de quinze minutos.

### 5 - MATERIAL AUTORIZADO

O aluno apenas pode utilizar durante a realização da prova o seguinte material:

#### 5.1 – PROVA ESCRITA

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

#### 5.2 – PROVA ORAL

- O material necessário para a prova será fornecido pelo júri no momento da prova.

Data de aprovação em conselho pedagógico: 11/05/2022

A Diretora Pedagógica: 