



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: **História**

Ano Letivo: 2018/2019

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Domínios		Instrumentos	Peso	Nº
Domínio I – Conhecimentos e Capacidades 85%	<ul style="list-style-type: none">• Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos- Compreensão/contextualização histórica;- Comunicação em História;- Tratamento de informação/Utilização de fontes.	• Testes de avaliação.	55% a 65%	No mínimo, um por período.
		• Trabalhos de Projeto de articulação interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar ou Trabalhos escritos.	10%- 15%	No mínimo, um por período.
		• Apresentações orais/ Debates e/ou Trabalhos de grupo/pares	5%- 10%	No mínimo, um por período.
Domínio II – Atitudes 15%	<ul style="list-style-type: none">• Empenho- Cumprimento das tarefas propostas pelo professor;- Participação/Interação verbal na sala de aula;- Envolvimento nas atividades de superação das dificuldades.	• Grelha de observação direta.	7%	
		<ul style="list-style-type: none">• Comportamento- Respeito pelas regras de estar na sala de aula;- Atenção /concentração;- Interação educada com os colegas e professores.	• Grelha de observação direta.	8%

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS / PERFIL DE DESEMPENHO

Domínios	NSM	NS	S	SB	SMB
Domínio I – Conhecimentos e Capacidades					
<ul style="list-style-type: none"> Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos <p>Compreensão/contextualização histórica</p> <p>Comunicação em História</p> <p>Tratamento de informação/Utilização de fontes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Não adquire, não compreende e não aplica os conhecimentos; Não conhece a metodologia específica da disciplina; Não conhece o vocabulário específico da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela dificuldade em adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos; Nem sempre usa a metodologia específica da disciplina; Revela dificuldade na utilização do vocabulário específico da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquire, compreende e aplica os conhecimentos de forma satisfatória; Usa a metodologia específica da disciplina; Usa vocabulário específico da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquire, compreende e aplica os conhecimentos de forma bastante satisfatória demonstrando conhecer os processos históricos; Usa de forma bastante satisfatória a metodologia específica da disciplina; Usa corretamente vocabulário específico da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquire, compreende e aplica os conhecimentos de forma muito satisfatória, demonstrando conhecer os processos históricos e estabelecendo relações. Domina e aplica a metodologia específica da disciplina; Usa de forma muito criteriosa o vocabulário específico da disciplina.
Domínio II – Atitudes					
<ul style="list-style-type: none"> Empenho 	<ul style="list-style-type: none"> Não se empenha no cumprimento das tarefas propostas pelo professor; Não participa nem interage verbalmente na sala de aula; Não se envolve nas atividades de superação das dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela pouco empenho no cumprimento das tarefas propostas pelo professor; Nem sempre participa nem interage verbalmente na sala de aula; Revela pouco envolvimento nas atividades de superação das dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela empenho no cumprimento das tarefas propostas pelo professor; Participa e interage verbalmente na sala de aula; Revela envolvimento nas atividades de superação das dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela bastante empenho no cumprimento das tarefas propostas pelo professor; Participa e interage verbalmente na sala de aula, de forma correta e acertada; Revela bastante envolvimento nas atividades de superação das dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela muito empenho no cumprimento das tarefas propostas pelo professor; Participa e interage verbalmente na sala de aula, de forma muito correta e acertada, evidenciando espírito crítico; Revela grande envolvimento nas atividades de superação das dificuldades, demonstrando autonomia e sentido de responsabilidade.

Domínios	NSM	NS	S	SB	SMB
<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Não revela respeito pelas regras de estar na sala de aula; • Não está atento nem concentrado nas aulas; • Não interage educadamente com os colegas e professores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nem sempre revela respeito pelas regras de estar na sala de aula; • Nem sempre está atento e concentrado nas aulas; • Nem sempre interage educadamente com os colegas e professores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela respeito pelas regras de estar na sala de aula; • Está atento e concentrado nas aulas; • Interage educadamente com os colegas e professores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela bastante respeito pelas regras de estar na sala de aula; • Está bastante atento e concentrado nas aulas; • Interage de forma bastante educada com os colegas e professores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muito respeito pelas regras de estar na sala de aula, evidenciando grande sentido cívico; • Está muito atento e muito concentrado nas aulas, revelando gosto pelas aprendizagens; • Interage de forma muito educada com os colegas e professores, evidenciando uma postura muito correta.