



## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

2º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: **História e Geografia de Portugal**

Ano Letivo: 2018/2019

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Domínios		Instrumentos	Peso	Nº
Domínio I – Conhecimentos e Capacidades 85%	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Compreensão/contextualização histórica;</li><li>- Comunicação em História;</li><li>- Tratamento de informação/Utilização de fontes.</li></ul></li></ul>	• Testes de avaliação.	55% a 65%	No mínimo, um por período.
		• Trabalhos de Projeto de articulação interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar ou Trabalhos escritos.	10%- 15%	No mínimo, um por período.
		• Apresentações orais/ /Debates e/ou Trabalhos de grupo/pares	5%- 10%	No mínimo, um por período.
Domínio II – Atitudes 15%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Empenho<ul style="list-style-type: none"><li>- Cumprimento das tarefas propostas pelo professor;</li><li>- Participação/Interação verbal na sala de aula;</li><li>- Envolvimento nas atividades de superação das dificuldades.</li></ul></li><li>• Comportamento<ul style="list-style-type: none"><li>- Respeito pelas regras de estar na sala de aula;</li><li>- Atenção /concentração;</li><li>- Interação educada com os colegas e professores.</li></ul></li></ul>	• Grelha de observação direta.	7%	
		• Grelha de observação direta.	8%	

**PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS / PERFIL DE DESEMPENHO**

Domínios	NSM	NS	S	SB	SMB
<b>Domínio I – Conhecimentos e Capacidades</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos</b></li> </ul> <p>Compreensão/contextualização histórica</p> <p>Comunicação em História</p> <p>Tratamento de informação/Utilização de fontes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não adquire, não compreende e não aplica os conhecimentos;</li> <li>Não conhece a metodologia específica da disciplina;</li> <li>Não conhece o vocabulário específico da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela dificuldade em adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos;</li> <li>Nem sempre usa a metodologia específica da disciplina;</li> <li>Revela dificuldade na utilização do vocabulário específico da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquire, compreende e aplica os conhecimentos de forma satisfatória;</li> <li>Usa a metodologia específica da disciplina;</li> <li>Usa vocabulário específico da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquire, compreende e aplica os conhecimentos de forma bastante satisfatória;</li> <li>Usa de forma bastante satisfatória a metodologia específica da disciplina;</li> <li>Usa corretamente vocabulário específico da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquire, compreende e aplica os conhecimentos de forma muito satisfatória, demonstrando conhecer os processos históricos.</li> <li>Domina e aplica a metodologia específica da disciplina;</li> <li>Usa de forma muito criteriosa o vocabulário específico da disciplina.</li> </ul>
<b>Domínio II – Atitudes</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Empenho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não se empenha no cumprimento das tarefas propostas pelo professor,</li> <li>Não participa nem interage verbalmente na sala de aula;</li> <li>Não se envolve nas atividades de superação das dificuldades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela pouco empenho no cumprimento das tarefas propostas pelo professor,</li> <li>Nem sempre participa nem interage verbalmente na sala de aula;</li> <li>Revela pouco envolvimento nas atividades de superação das dificuldades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela empenho no cumprimento das tarefas propostas pelo professor,</li> <li>Participa e interage verbalmente na sala de aula;</li> <li>Revela envolvimento nas atividades de superação das dificuldades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela bastante empenho no cumprimento das tarefas propostas pelo professor;</li> <li>Participa e interage verbalmente na sala de aula, de forma correta e acertada;</li> <li>Revela bastante envolvimento nas atividades de superação das dificuldades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela muito empenho no cumprimento das tarefas propostas pelo professor;</li> <li>Participa e interage verbalmente na sala de aula, de forma muito correta e acertada, evidenciando espírito crítico;</li> <li>Revela grande envolvimento nas atividades de superação das dificuldades, demonstrando autonomia e sentido de responsabilidade.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não revela respeito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nem sempre revela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela respeito pelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela bastante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela muito respeito</li> </ul>

Domínios	NSM	NS	S	SB	SMB
	<p>pelas regras de estar na sala de aula;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não está atento nem concentrado nas aulas;</li> <li>• Não interage educadamente com os colegas e professores.</li> </ul>	<p>respeito pelas regras de estar na sala de aula;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem sempre está atento e concentrado nas aulas;</li> <li>• Nem sempre interage educadamente com os colegas e professores.</li> </ul>	<p>regras de estar na sala de aula;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está atento e concentrado nas aulas;</li> <li>• Interage educadamente com os colegas e professores.</li> </ul>	<p>respeito pelas regras de estar na sala de aula;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está bastante atento e concentrado nas aulas;</li> <li>• Interage de forma bastante educada com os colegas e professores.</li> </ul>	<p>pelas regras de estar na sala de aula, evidenciando grande sentido cívico;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está muito atento e muito concentrado nas aulas, revelando gosto pelas aprendizagens;</li> <li>• Interage de forma muito educada com os colegas e professores, evidenciando uma postura muito correta.</li> </ul>