



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: **EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**

Ano Letivo: **2018/2019**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Domínios		Instrumentos	Peso	Nº mínimo por período
Domínio I – Conhecimentos e Capacidades 85%	• Desempenho prático.	• Trabalho prático.	65%	1
		• Trabalho de projeto – quando não se realizar este instrumento de avaliação, o seu peso percentual acumula com o trabalho prático.	20%	1
Domínio II – Atitudes 15%	• Empenho: - Cumprimento das tarefas propostas pelo professor; - Participação / interação verbal na sala de aula; - Envolvimento nas atividades de superação das dificuldades; - Apresentação do material necessário para a realização das atividades de aula.	• Grelha de observação direta.	7%	

Domínios		Instrumentos	Peso	Nº mínimo por período
	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento: <ul style="list-style-type: none"> - Respeito pelas regras de estar na sala de aula; - Atenção / Concentração; - Interação educada com os colegas e o professor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação direta. 	8%	

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS / PERFIL DE DESEMPENHO

Domínios	NSM	NS	S	SB	SMB
Domínio I – Conhecimentos e Capacidades					
<ul style="list-style-type: none"> Desempenho prático. 	<ul style="list-style-type: none"> Não adquiriu nenhum conhecimento nem capacidades da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquiriu alguns conhecimentos e capacidades da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquiriu conhecimentos e capacidades da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquiriu bastantes conhecimentos e capacidades da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquiriu plenamente os conhecimentos e capacidades da disciplina.
Domínio II – Atitudes					
<ul style="list-style-type: none"> Empenho. 	<ul style="list-style-type: none"> Não cumpre as tarefas propostas pelo professor. Não participa / interage verbalmente na sala de aula. Não se envolve nas atividades de superação das dificuldades. Não apresenta o material necessário para a realização das atividades de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Nem sempre cumpre as tarefas propostas pelo professor. Nem sempre participa / interage verbalmente na sala de aula. Nem sempre se envolve nas atividades de superação das dificuldades. Nem sempre apresenta o material necessário para a realização das atividades de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Cumpe as tarefas propostas pelo professor. Participa / interage verbalmente na sala de aula. Envolve-se nas atividades de superação das dificuldades. Apresenta o material necessário para a realização das atividades de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Cumpe com regularidade as tarefas propostas pelo professor. Participa / interage verbalmente na sala de aula com regularidade. Envolve-se regularmente nas atividades de superação das dificuldades. Apresenta regularmente o material necessário para a realização das atividades de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Cumpe sempre as tarefas propostas pelo professor. Participa / interage verbalmente na sala de aula com muita regularidade. Envolve-se sempre nas atividades de superação das dificuldades. Apresenta sempre o material necessário para a realização das atividades de aula.
<ul style="list-style-type: none"> Comportamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Não respeita as regras de estar na sala de aula. Não revela atenção / concentração. Não interage educadamente com os colegas e o professor. 	<ul style="list-style-type: none"> Nem sempre respeita as regras de estar na sala de aula. Nem sempre revela atenção / concentração. Nem sempre interage educadamente com os colegas e o professor. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeita as regras de estar na sala de aula. Revela atenção / concentração. Interage educadamente com os colegas e o professor. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeita com regularidade as regras de estar na sala de aula. Revela regularmente atenção / concentração. Interage com regularidade educadamente com os colegas e o professor. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeita sempre as regras de estar na sala de aula. Revela sempre atenção / concentração. Interage sempre educadamente com os colegas e o professor.