



## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

2º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: **EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**

Ano Letivo: **2018/2019**

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Domínios		Instrumentos	Peso	Nº mínimo por período
Domínio I – Conhecimentos e Capacidades 85%	• Desempenho prático.	• Trabalho prático.	65%	1
		• Trabalho de projeto – quando não se realizar este instrumento de avaliação, o seu peso percentual acumula com o trabalho prático.	20%	1
Domínio II – Atitudes 15%	• Empenho: - Cumprimento das tarefas propostas pelo professor; - Participação / interação verbal na sala de aula; - Envolvimento nas atividades de superação das dificuldades; - Apresentação do material necessário para a realização das atividades de aula.	• Grelha de observação direta.	7%	

Domínios		Instrumentos	Peso	Nº mínimo por período
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeito pelas regras de estar na sala de aula;</li> <li>- Atenção / Concentração;</li> <li>- Interação educada com os colegas e o professor.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de observação direta.</li> </ul>	8%	

**PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS / PERFIL DE DESEMPENHO**

Domínios	NSM	NS	S	SB	SMB
<b>Domínio I – Conhecimentos e Capacidades</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desempenho prático.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não adquiriu nenhum conhecimento nem capacidades de acordo com as aprendizagens essenciais da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquiriu alguns conhecimentos e capacidades de acordo com as aprendizagens essenciais da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquiriu conhecimentos e capacidades de acordo com as aprendizagens essenciais da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquiriu bastantes conhecimentos e capacidades de acordo com as aprendizagens essenciais da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquiriu plenamente os conhecimentos e capacidades de acordo com as aprendizagens essenciais da disciplina.</li> </ul>
<b>Domínio II – Atitudes</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Empenho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não cumpre as tarefas propostas pelo professor.</li> <li>Não participa / interage verbalmente na sala de aula.</li> <li>Não se envolve nas atividades de superação das dificuldades.</li> <li>Não apresenta o material necessário para a realização das atividades de aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nem sempre cumpre as tarefas propostas pelo professor.</li> <li>Nem sempre participa / interage verbalmente na sala de aula.</li> <li>Nem sempre se envolve nas atividades de superação das dificuldades.</li> <li>Nem sempre apresenta o material necessário para a realização das atividades de aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpe as tarefas propostas pelo professor.</li> <li>Participa / interage verbalmente na sala de aula.</li> <li>Envolve-se nas atividades de superação das dificuldades.</li> <li>Apresenta o material necessário para a realização das atividades de aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpe com regularidade as tarefas propostas pelo professor.</li> <li>Participa / interage verbalmente na sala de aula com regularidade.</li> <li>Envolve-se regularmente nas atividades de superação das dificuldades.</li> <li>Apresenta regularmente o material necessário para a realização das atividades de aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpe sempre as tarefas propostas pelo professor.</li> <li>Participa / interage verbalmente na sala de aula com muita regularidade.</li> <li>Envolve-se sempre nas atividades de superação das dificuldades.</li> <li>Apresenta sempre o material necessário para a realização das atividades de aula.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não respeita as regras de estar na sala de aula.</li> <li>Não revela atenção / concentração.</li> <li>Não interage educadamente com os colegas e o professor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nem sempre respeita as regras de estar na sala de aula.</li> <li>Nem sempre revela atenção / concentração.</li> <li>Nem sempre interage educadamente com os colegas e o professor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita as regras de estar na sala de aula.</li> <li>Revela atenção / concentração.</li> <li>Interage educadamente com os colegas e o professor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita com regularidade as regras de estar na sala de aula.</li> <li>Revela regularmente atenção / concentração.</li> <li>Interage com regularidade educadamente com os colegas e o professor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita sempre as regras de estar na sala de aula.</li> <li>Revela sempre atenção / concentração.</li> <li>Interage sempre educadamente com os colegas e o professor.</li> </ul>