



## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

2 e 3.º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: **Cidadania e Desenvolvimento**

Ano Letivo: 2018/2019

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

| Domínios                                   |  | Instrumentos  | Peso | Nº                      |
|--|--|---|------|-------------------------|
| Domínio I – Competências cognitivas<br>20% | <b>Competências cognitivas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidade de organização (procedimentos de pesquisa, seleção e tratamento da informação)</li><li>• Capacidade de comunicação</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhos de grupo ou a pares</li><li>• Participação oral / Apresentações orais / Debates</li></ul> | 20%  | No mínimo 1 por período |
|  | <b>Competências pessoais e emocionais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Empenho</li><li>• Responsabilidade</li><li>• Autonomia</li><li>• Capacidade de autoavaliação</li></ul>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Grelha de observação direta</li></ul>   |      |                         |
| Domínio II – Atitudes<br>80%               | <b>Competências sociais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Relações interpessoais (coexistência, cooperação e resolução de conflitos) – 30%</li><li>• Intervenção crítica - 10%</li></ul>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Grelha de observação direta</li></ul>   | 40%  |                         |

**PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS / PERFIL DE DESEMPENHO**

| Domínios  | NSM  | NS  | S   | SB  | SMB  |
|---|--|---|---|---|--|
| <b>Domínio I – Competências cognitivas</b>  |  |   |   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de organização (procedimentos de pesquisa, seleção e tratamento da informação)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não apresenta capacidade de organização uma vez que não reconhece ou utiliza os procedimentos de pesquisa, seleção e tratamento da informação</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta dificuldades ao nível da organização, não cumprindo os procedimentos de pesquisa, seleção e tratamento da informação</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta capacidade de organização, conhecendo e aplicando os procedimentos de pesquisa, seleção e tratamento da informação de forma satisfatória</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela uma boa capacidade de organização, aplicando os procedimentos de pesquisa, seleção e tratamento da informação de forma correta e acertada</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta uma excelente capacidade de organização, aplicando sempre bem, assertiva e criticamente os procedimentos de pesquisa, seleção e tratamento da informação</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de comunicação</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não manifesta capacidade de comunicação</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta algumas dificuldades ao nível da capacidade de comunicação</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta uma satisfatória capacidade de comunicação</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela uma boa capacidade de comunicação</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela uma excelente capacidade de comunicação</li> </ul>   |
| <b>Domínio II – Atitudes</b>  |  |   |   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competências pessoais e emocionais</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não se empenha nas atividades propostas e não evidencia sentido de responsabilidade e autonomia.</li> <li>• Não apresenta capacidade de autoavaliação.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem sempre se empenha nas atividades propostas e por vezes não manifesta sentido de responsabilidade e autonomia.</li> <li>• Nem sempre revela capacidade de autoavaliação, relativamente ao trabalho que desenvolve.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenha-se de forma satisfatória nas atividades propostas. Manifesta algum sentido de responsabilidade e alguma autonomia.</li> <li>• Apresenta uma satisfatória capacidade de autoavaliação, relativamente ao trabalho que desenvolve.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenha-se de forma bastante satisfatória as atividades propostas, manifesta sentido de responsabilidade e autonomia.</li> <li>• Apresenta uma boa capacidade de autoavaliação, relativamente ao trabalho que desenvolve.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenha-se plena e corretamente nas atividades propostas, demonstrando grande sentido de responsabilidade e autonomia.</li> <li>• Apresenta uma excelente capacidade de autoavaliação face ao trabalho que desenvolve.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competências sociais</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No plano das relações interpessoais não manifesta espírito de cooperação, desrespeitando as regras da coexistência e não sa-</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No plano das relações interpessoais apresenta algumas dificuldades na coexistência, cooperação e na resolução de conflitos</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No plano das relações interpessoais a sua atitude é satisfatória, conseguindo coexistir, cooperar e esforçando-se por resolver de con-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No plano das relações interpessoais sabe coexistir, cooperar e resolver conflitos, fazendo-o de forma bastante satisfatória</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No plano das relações interpessoais sabe coexistir, cooperar e resolver conflitos, fazendo-o de forma exemplar e demonstrando</li> </ul>  |

| <b>Domínios</b> | <b>NSM</b>  | <b>NS</b>   | <b>S</b>  | <b>SB</b>   | <b>SMB</b>  |
|-----------------|---|---|---|---|---|
|                 | <p>bendo gerir situações de conflito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não demonstra uma intervenção crítica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela dificuldades na intervenção crítica.</li> </ul> | <p>flitos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta uma intervenção crítica satisfatória.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervém de forma crítica e participa sempre bem.</li> </ul> | <p>iniciativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervém de forma crítica e participa sempre bem fazendo-o com enorme sentido cívico.</li> </ul> |